B U K U
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
AGAMA ISLAM

NAMA SEKOLAH : ....
NIS : ....
STATUS SEKOLAH : ....
KELURAHAN / DESA : ....
KECAMATAN : ....
KAB. / KOTA : ....
TAHUN PELAJARAN : ....

AGAMA ISLAM

KELAS I SEMESTER 1

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : I (Satu) / I

Aspek : Al Qur'an

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
1. Menghafal Al Quran surat pendek pilihans				
1.1 Melafalkan QS Al Fatihah dengan lancar - Melafalkan Surat Al Fatihah dengan lancar dan benar - Menyebutkan jumlah ayat Surat Al Fatihah - Menggunakan Surat Al Fatihah dalam Shalat				
1.2 Menghafal QS Al Fatihah dengan lancar - Menghafalkan Surat Al Fatihah dengan benar dan lancar - Mendemonstrasikan Surat Al Fatihah				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : I (Satu) / I

Aspek : Aqidah

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
2. Mengenal Rukun Iman				
2.1 Menunjukkan ciptaan Allah SWT melalui ciptaan-Nya – Menunjukkan ciptaan Allah SWT melalui alam semesta – Membedakan ciptaan Allah SWT dengan ciptaan manusia				
2.2 Menyebutkan enam Rukun Iman – Menyebutkan enam Rukun Iman				
2.3 Menghafal enam Rukun Iman – Menunjukkan hafal enam Rukun Iman – Mendemontrasikan hafalan Rukun Iman				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : I (Satu) / I
Aspek : Akhlak

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
3. Membiasakan perilaku terpuji				
3.1 Membiasakan perilaku jujur – Menunjukkan contoh perilaku jujur – Membiasakan perilaku jujur – Memberikan contoh perilaku jujur				
3.2 Membiasakan perilaku tanggung jawab - Menunjukkan contoh perilaku tanggung jawab - Membiasakan perilaku tanggung jawab				
3.3 Membiasakan perilaku hidup bersih - Menunjukkan contoh perilaku hidup bersih – Membedakan yang bersih dengan kotor				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
- Membiasakan perilaku hidup bersih - Memberikan contoh perilaku hidup bersih				
3.4 Membiasakan akan perilaku disiplin - Menunjukkan contoh perilaku hidup disiplin - Membiasakan perilaku hidup disiplin				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

……………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : I (Satu) / I

Aspek : Fiqih

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
4. Mengenal tata cara bersuci (Thaharah)				
4.1 Menyebutkan pengertian bersuci - Menjelaskan pengertian bersuci - Menyebutkan tata cara bersuci - Menunjukkan alat-alat untuk bersuci				
4.2 Mencontoh tata cara bersuci - Menunjukkan tata cara bersuci yang benar - Mendemontrasikan cara bersuci				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : I (Satu) / I

Aspek : Fiqih

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
5. Mengenal Rukun Islam				
5.1 Menirukan ucapan Rukun Islam – Mengucapkan Rukun Islam – Menyebutkan Rukun Islam dengan berurutan				
5.2 Menghafal Rukun Islam – Hafal Rukun Islam dengan baik				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

……………………………..

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………

AGAMA ISLAM

KELAS I SEMESTER 2

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : I (Satu) / II

Azan

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
6. Menghafal Al Quran surat-surat pendek pilihan				
6.1 Menghafal QS Al Kautsar dengan lancar - Melafalkan QS Al Kautsar - Menunjukkan hafal surat Al Kautsar - Mendemontrasikan hafalan QS Al Kautsar				
6.2 Menghafal QS An Nashr dengan lancar - Melafalkan QS An Nashr - Menunjukkan hafal Surat An Nashr - Mendemontrasikan hafalan QS An NAshr				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
6.3Menghafal QS Al Ashr dengan lancar - Melafalkan QS Al Ashr - Menunjukkan hafal Surat Al Ashr - Mendemons-trasikan hafalan QS Al Ashr				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : I (Satu) / II
Aspek : Aqidah

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
7. Mengenal dua kalimat syahadat				
7.1 melafalkan syahadat tauhid dan syahadat Rasul - Melafalkan syahadat tauhid dan syahadat rasul dengan benar - Menunjukkan lafal syahadat Tauhid dan syahadat Rasul - Menunjukkan hafal dua kalimat syahadat - Menunjukkan hafal arti dua kalimat syahadat				
7.2 Menghafal dua kalimat syahadat - Hafal dua kalimat syahadat dengan lancar				

<table>
<tr><th rowspan="2">STANDAR KOMPETENSI
KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR</th><th colspan="3">KRITERIA PENENTUAN KKM</th><th rowspan="2">KKM
%</th></tr>
<tr><th>Kompleksitas
(Kesulitan & Kerumitan)</th><th>Intake Siswa
(Kemampuan)</th><th>Daya
Dukung</th></tr>
<tr><td>7.3Mengartikan dua kalimat syahadat
- Hafal arti dua kalimat syahadat dengan tepat</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Mengetahui, ……………………., 20…….

Kepala Sekolah SD/MI Guru Mata Pelajaran

………………………….. ……………………………

NIP. NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : I (Satu) / II

Aspek : Akhlak

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
8. Membiasakan perilaku terpuji				
8.1. Menampilkan perilaku rajin - Menunjukkan contoh perilaku rajin - Menampilkan perilaku rajin				
8.2. Menampilkan perilaku tolong menolong - Menunjukkan contoh perilaku tolong menolong - Menampilkan perilaku tolong menolong				
8.3. Menampilkan perilaku hormat terhadap orang tua - Menunjukkan contoh perilaku hormat terhadap orang tua - Menampilkan perilaku hormat terhadap orang tua				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
8.4. Menampilkan adab makan dan minum - Melaksanakan adab makan dan minum - Menampilkan adab makan dan minum - Melafalkan doa sebelum dan sesudah makan				
8.5. Menampilkan adab belajar - Menjelaskan adab belajar yang baik - Menunjukkan contoh adab belajar - Menampilkan adab belajar - Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : I (Satu) / II

Aspek : Fiqih

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
9. Membiasakan Bersuci (Thaharah)				
9.1 Menyebutkan tata cara berwudhu - Menjelaskan tata cara berwudhu dengan benar - Menunjukkan contoh tata cara berwudhu dengan benar - Menunjukkan hafal doa sesudah wudhu				
9.2 Mempraktekkan tata cara berwudhu - Mempraktekkan tata cara berwudhu dengan benar				

Mengetahui, ……………………., 20…….

Kepala Sekolah SD/MI Guru Mata Pelajaran

………………………….. ……………………………

NIP. NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

MATA PELAJARAN

AGAMA ISLAM

MATA PELAJARAN	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
AGAMA ISLAM				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

AGAMA ISLAM

KELAS II SEMESTER 1

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : II (dua) / I

Aspek : Al Qur'an

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
1. Menghafal Al Quran				
1.1. Mengenal Huruf Hijaiyah - Melafalkan huruf Hijaiyah dengan benar. - Menunjukkan hafal huruf Hijaiyah. - Mendemonstrasikan fahalan huruf Hijaiyah.				
2. Mengenal tanda baca (harakat) - Melafalkan huruf Hijaiyah berharakat fathah, kasrah, dhammah, sukun dan tanwin. - Mendemonstrasikan lafal huruf-huruf Hijaiyah berharakat. - Menuliskan huruf Hijaiyah tunggal.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : II (dua) / I
Aspek : Aqidah

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
2. Mengenal Asmaul Husna				
1. Menyebutkan lima dari As-maul Husna - Menyebutkan lima Asmaul Husna - Menunjukkan hafal lima Asmaul Husna. - Mendemonstrasi-kan hafalan Asmaul Husna.				
2. Mengartikan lima Asmaul Husna - Mengartikan lima Asmaul Husna. - Menunjukkan hafal arti lima Asmaul Husna. - Mendemonstrasikan hafalan arti Asmaul Husna.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

………………………….
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : II (dua) / I

Aspek : Akhlak

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
3. Mencontoh Perilaku Terpuji				
1. Menampilkan perilaku rendah hati. - Menjelaskan pengertian rendah hati. - Mencari contoh-contoh perilaku rendah hati.				
2. Menampilkan perilaku hidup sederhana. - Menjelaskan pengertian hidup sederhana. - Menunjukkan contoh hidup sederhana. - Menerapkan hidup sederhana.				
3. Menampilkan adab buang air besar dan kecil				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
- Menjelaskan pengertian istinjak. - Menunjukkan adab buang air besar dan kecil. - Menyebutkan macam-macam alat bersuci. - Menjelaskan tata cara buang air besar dan kecil dengan benar.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : II (dua) / I

Aspek : Fiqih/Ibadah

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
4. Mengenal Tatacara Wudhu				
1. Membiasakan wudhu dengan tertib. - Menjelaskan tatacara wudhu yang benar. - Menunjukkan Rukun Wudhu dengan tertib. - Mendemonstrasikan cara berwudhu dengan benar.				
2. Membaca doa setelah berwudhu - Melafalkan doa setelah berwudhu - Menunjukkan lafal doa setelah berwudhu - Mendemonstrasikan cara wudhu dengan benar dan tertib				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20……
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : II (dua) / I
Aspek : Fiqih/Ibadah

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
5. Menghafal Bacaan Shalat				
1. Melafalkan bacaan shalat - Melafalkan bacaan sholat dengan benar - Menunjukkan bacaan-bacaan shalat dengan benar. - Memberi contoh bacaan-bacacan sholat dengan benar. - Mendemonstrasikan hafalan bacaan shalat dengan benar.				
2. Menghafal bacaan shalat - Menunjukkan hafal bacaan shalat dengan benar - Mendemonstra-sikan hafalan bacaan shalat dengan benar				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

AGAMA ISLAM

KELAS II SEMESTER 2

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : II (dua) / II

Tema : Al Quran

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
6. Membaca surat-surat pendek pilihan Al Quran				
1. Membaca huruf Hijaiyah bersambung - Menunjukkan bacaan huruf Hijaiyah bersambung. - Menuliskan bentuk perubahan huruf Hijaiyah bersambung. - Mendemonstrasikan bacaan huruf Hijaiyah bersambung.				
2. Menulis huruf Hijaiyah bersambung. - Memberi contoh penulisan huruf Hijaiyah bersambung. - Menuliskan huruf Hijaiyah bersambung. - Mendemonstrasikan cara menulis huruf Hijaiyah bersambung.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : II (dua) / II

Tema : Akhlak

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
7. Membiasakan Perilaku Terpuji				
1. Mencontohkan perilaku hormat dan santun kepada guru. - Menjelaskan adab terhadap guru. - Menyebutkan cara menghormati guru. - Menerapkan sikap hormat dan santun kepada guru.				
2. Menampilkan perilaku sopan dan santun kepada tetangga. - Menjelaskan adab terhadap tetangga. - Membiasakan berperilaku sopan dan santun terhadap tetangga.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP :

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP :

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : II (dua) / II
Tema : Fiqih

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
8. Membiasakan shalat secara tertib.				
1. Mencontoh gerakan shalat - Mendemonstrasi-kan gerakan shalat - Memberi contoh gerakan-gerakan shalat yang benar.				
2. Mempraktekkan shalat secara tertib				
- Mempraktekkan shalat dengan sempurna.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

MATA PELAJARAN

AGAMA ISLAM

MATA PELAJARAN	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
AGAMA ISLAM				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

……………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

AGAMA ISLAM

KELAS III SEMESTER 1

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : III (Tiga) / I

AL-QURAN

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
1. Mengenal kalimat dalam Al Quran				
1.1 Membaca kalimat dalam Al- Quran - Melafalkan huruf-huruf Al Quran melalui kalimat dengan benar - Melafalkan kalimat dalam Al Quran dengan benar sesuai dengan harakat - Melafalkan kalimat Al Quran sesuai dengan makhraj - Mendemonstrasikan bacaan kalimat dalam Al Quran				
1.2 Menulis kalimat dalam Al Quran - Menulis kalimat Al Quran dengan benar - Menuliskan ayat-ayat Al Quran dengan benar - Mendemon-trasikan penulis-an kalimat dan ayat dalam Al Quran				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : III (Satu) / I

AQIDAH

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
2. Mengenal Sifat Wajib Allah				
2.1 Menyebutkan lima sifat wajib Allah SWT - Menjelaskan pengertian sifat wajib bagi Allah - Menyebutkan lima sifat wajib bagi Allah SWT - Menunjukkan perbedaan sifat Allah SWT dengan makhluknya				
2.2 Mengartikan lima sifat wajib Allah SWT - Mengartikan lima sifat wajib Allah SWT - Menghafalkan lima sifat wajib bagi Allah SWT beserta artinya				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : III (Tiga) / I

AKHLAK

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
3. Membiasakan Perilaku Terpuji				
3.1 Menampilkan perilaku percaya diri - Menjelaskan pengertian perilaku percaya diri - Menunjukkan cotoh-contoh perilaku percaya diri - Menyebutkan keuntungan perilaku percaya diri - Menjelaskan cara-cara menumbuhkan perilaku percaya diri				
3.2 Menampilkan perilaku tekun - Menjelaskan pengertian perilaku tekun - Menunjukkan contoh-contoh perilaku tekun - Menyebutkan keuntungan tekun dalam belajar - Menyebutkan keuntungan tekun dalam bekerja				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
3.3 Menampilkan perilaku hemat - Menunjukkan contoh-contoh perilaku hidup hemat - Menjelaskan cara-cara hidup hemat - Menyebutkan keuntungan perilaku hidup hemat - Menerapkan perilaku hemat				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : III (Tiga) / I

FIQIH

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	**KRITERIA PENENTUAN KKM**			**KKM %**
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
4. Melaksanakan Shalat dengan Tertib				
4.1 Menghafal bacaan sholat - Melafalkan bacaan shalat dengan benar - Menghafalkan bacaan shalat dengan benar - Menerapkan bacaan shalat dari takbiratul ihram sampai salam				
4.2 Menampilkan keserasian gerakan dan bacaan shalat - Mempraktekan gerakan shalat - Mempraktekan keserasian antara gerakan dan bacaan shalat				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : III (Tiga) / I

FIQIH

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
8 Melakukan Shalat Fardu				
8.1 Menyebutkan shalat fardhu - Menyebutkan nama-nama shalat fardhu - Menunjukkan waktu pelaksanaan shalat fardhu				
8.2 Mempraktekkan shalat fardhu - Mempraktekkan shalat fardhu dengan benar - Mengamalkan shalat fardhu dengan tertib				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

……………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

AGAMA ISLAM

KELAS III SEMESTER 2

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : III (Tiga) / II

AL-QURAN

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
5. Mengenai Ayat-ayat Al Quran				
5.1 Membaca huruf Al Quran - Melafalkan huruf-huruf Al Quran - Melafalkan huruf-huruf Al Quran melalui kata - Melafalkan huruf Al Quran melalui kalimat/ayat				
5.2 Menulis huruf Al Quran - Menuliskan huruf-huruf Al Quran - menulis huruf Al Quran melalui kata - Menulis huruf Al Quran melalui kalimat/ayat.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

……………………………..
NIP.

………………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : III (Tiga) / II

AQIDAH

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	**KRITERIA PENENTUAN KKM**			**KKM %**
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
6. Mengenal Sifat Mustahil Allah				
6.1 Menyebutkan sifat mustahil Allah SWT - Menjelaskan pengertian sifat mustahil bagi Allah SWT - Menyebutkan lima sifat mustahil bagi Allah				
6.2 Mengartikan sifat mustahil Allah - Menjelaskan arti sifat mustahil bagi Allah SWT - Menyebutkan arti lima sifat mustahil bagi Allah SWT - Hafal lima sifat mustahil bagi Allah SWT dan artinya				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

……………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : III (Tiga) / II

AKHLAK

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
7. Membiasakan Perilaku Terpuji				
7.1 Menampilkan perilaku setia kawan - Menjelaskan arti perilaku setia kawan - Menunjukkan contoh-contoh perilaku setia kawan - Menyebutkan manfaat sikap setia kawan				
7.2 Menampilkan perilaku kerja keras - Menjelaskan arti perilaku kerja keras - Menunjukkan contoh perilaku kerja keras - Menyebutkan keuntungan perilaku kerja keras				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
7.3 Menampilkan perilaku penyayang terhadap hewan - Menyebutkan keuntungan perilaku kerja keras - Menjelaskan cara menyayangi hewan yang benar - Menunjukkan manfaat menyanyangi hewan bagi manusia				
7.4 Menampilkan perilaku penyayang terhadap lingkungan - Menunjukkan manfaat menyayangi lingkungan - Menjelaskan cara menyayangi lingkungan				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

MATA PELAJARAN

AGAMA ISLAM

MATA PELAJARAN	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
AGAMA ISLAM				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

……………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

AGAMA ISLAM

KELAS IV SEMESTER 1

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : IV (Empat) / I
Aspek : Al Qur'an

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
1. Membaca Surat-surat Al-Qur'an				
1.1.Membaca QS Al Fatihah dengan lancar - Melafalkan kata dan kalimat surat Al Fatihah dengan harakat dan makhraj yang benar - Mengartikan ayat surat Al-Fatihah dengan tepat dan mengetahui isi pokok surat Al- fatihah - Menerapkan hukum tajwid (alif lam dan izhar) - Menulis ayat-ayat surat Al Fatihah dengan benar				
1.2.Membaca QS Al Ikhlas dengan lancar				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
- Melafalkan kata dan kalimat dengan harakat dan makhraj yang benar - Mengartikan ayat surat Al Ikhlas dengan tepat dan mengetahui isi pokok surat Al ikhlas - Menerapkan hukum tajwid (Qalqalah dan idgam) - Menulis ayat-ayat surat al ikhlas dengan benar				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : IV (Empat) / I

Aspek : Aqidah

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
2. Mengenal Sifat Jaiz Allah SWT				
2.1.Menyebutkan sifat jaiz bagi Allah SWT - Menjelaskan pengertian sifat jaiz bagi Allah SWT - Membedakan sifat jaiz dan mustahil bagi Allah SWT - Membedakan sifat jaiz dan wajib bagi Allah				
2.2.Mengartikan sifat jaiz bagi Allah – Menjelaskan arti sifat jaiz bagi Allah SWT – Menghafal arti sifat Jaiz bagi Allah SWT – Menunjukkan contoh sifat jaiz bagi Allah SWT				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : IV (Empat) / I

Aspek : Tarikh

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
3.Menceritakan kisah Nabi				
3.1.Menceritakan kisah Nabi Adam AS – Menjelaskan kisah kejadian Nabi Adam AS – Menjelaskan Nabi Adam AS sebagai manusia dan nabi pertama – Menyebutkan sifat-sifat yang dimiliki Nabi Adam AS				
3.2.Menceritakan kisah kelahiran Nabi Muhammad SAW – Menjelaskan peristiwa yagn terjadi pada masa kelahiran Nabi Muhammad SAW – Menjelaskan keadaan Nabi Muhammad SAW waktu lahir – Menunjukkan nasab/keturunan Nabi Muhammad SAW				
3.3.Menceritakan perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
– Menjelaskan kisah perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW – Menyebutkan sifat-sifat yang dimiliki Nabi Muhammad SAW – Menunjukkan contoh sikap yang dimiliki Nabi Muhammad SAW				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : IV (Empat) / I
Aspek : Akhlak

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
4. Membiasakan perilaku terpuji				
4.1.Meneladani perilaku taubatnya Nabi Adam – Menjelaskan kehidupan Nabi Adam AS ketika di surga – Menjelaskan sebab Nabi Adam AS dikeluarkan oleh Allah SWT dari surga – Menyebutkan pengertian taubat – Meneladani perilaku taubatnya Nabi Adam AS				
4.2.Meneladani perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
– Menjelaskan perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW – Menyebutkan sifat-sifat Nabi Muhammad SAW – Meneladani sifat rajin, tabah, kesabaran dan kejujuran Nabi Muhammad SAW				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : IV (Empat) / I

Aspek Fiqih

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	**KRITERIA PENENTUAN KKM**			**KKM %**
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
5. Mengenal ketentuan-ketentuan shalat				
5. 1.Menyebutkan rukun shalat – Menjelaskan pengertian rukun shalat – Menyebutkan jumlah – Menunjukkan hal-hal yang termasuk rukun shalat				
5.2.Menyebutkan sunnat shalat – Menyebutkan sunnat shalat – Menjelaskan sunnat fi’li dan Qouli – membedakan antara rukun dan sunnah shalat				
5.3.Menyebutkan syarat sah dan syarat wajib shalat				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
– Menjelaskan pengertian syarat sah dan syarat wajib shalat – Menyebutkan syarat sah dan syarat wajib shalat – Membedakan antara syarat sah dan syarat wajib shalat – Menghafal syarat sah dan syarat wajib shalat				
5.4.Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat – Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat – Menunjukkan contoh shalat yang batal – Menjelaskan cara melakukan shalat apabila batal				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

AGAMA ISLAM

KELAS IV SEMESTER 2

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : IV (empat) / II

AL-QURAN

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
5. Membaca surat-surat Al Quran				
5.1.Membaca QS Al Kautsar dengan lancar – Melafalkan surat Al Kautsar dengan harakat dan makhraj dengan benar – Menghafal Surat Al Kautsar berikut artinya – Mengetahui isi kandungan surat Al Kautsar – Menerapkan hukum tajwid pada bacaan surat Al Kautsar – Menyalin ayat Surat Al Kautsar				
5.2.Membaca QS An Nashr dengan lancar				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
– Melafalkan surat An Nashr dengan harakat dan makhraj dengan benar – Mengetahui isi pokok Surat An Nashr – Mengartikan ayat surat Nashr – Menerapkan hukum tajwid – Menyalin syat Surat An Nasr				
5.3. Membaca QS Al Ashr dengan lancar – Melafalkan surat Al Ashr dengan harakat dan makhraj dengan benar – Menghafal kata dan kalimat surat Al Ash berikut artinya – Mengartikan ayat Surat Al Ashr – Menerapkan hukum tajwid pada bacaan Surat Al Ashr – Menyalin kata dan kalimat Surat Al Ashr				

Mengetahui, ……………………., 20…….

Kepala Sekolah SD/MI Guru Mata Pelajaran

………………………….. ……………………………

NIP. NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : IV (empat) / II

AQIDAH

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
6. Mengenal Malaikat dan tugasnya				
6.1.Menjelaskan pengertian malaikat – Menjelaskan pengertian malaikat – menceritakan tentang kejadian Malaikat – Menyebutkan sifat Malaikat – Menyebutkan hikmah beriman kepada Malaikat				
6.2.Menyebutkan nama-nama Malaikat – Menyebutkan 10 nama Malaikat – Menghafal nama-nama 10 malaikat				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
6.3.Menyebutkan tugas-tugas malaikat				
– Menjelaskan tugas-tugas malaikat – Menjelaskan masing-masing tugas 10 malaikat – Menghafal tugas masing-masing malaikat				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : IV (empat) / II
TARIKH

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
7. Menceritakan Kisah Nabi				
7.1.Menceritakan kisah Nabi Ibrahim AS - Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim AS - Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim AS dengan Raja Namrud				
7.2.Menceritakan Kisah Nabi Ismail AS - Menjelaskan kisah kelahiran Nabi Ismail AS - Menjelaskan kisah Nabi Ismail AS memugar Ka'bah bersama ayahnya Ibrahim AS				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

……………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : IV (empat) / II
AKHLAK

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
8. Membiasakan perilaku terpuji				
8.1. Meneladani perilaku Nabi Ibrahim AS – Menceritakan perilaku taatnya Nabi Ibrahim AS terhadap orang tua dan terhadap Allah SWT – Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim AS dalam menghadapi ujian dari Allah SWT – Mengaplikasikan dalam perilaku sabar dan keteguhan Nabi Ibrahim AS				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
8.2. Meneladani Nabi Ismail AS – Menceritakan kisah Nabi Ismail AS dan ayahnya Nabi Ibrahim As – Mengaplikasikan dalam perilaku taat dan sabarnya Nabi Ismail As – Membiasakan perilaku sabar dan taat dalam kehidupan sehari-hari				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : IV (empat) / II

AKHLAQ

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
9. Melaksanakan dzikir dan Doa				
9.1 Melakukan dzikir setelah shalat - Menjelaskan makna dzikir - Melafalkan dzikir setelah shalat - Menghafal dzikir setelah shalat - Memahami arti lafal dzikir setelah shalat - Mempraktekkan berdzikir setiap slesai shalat				
9.2. Membaca doa setelah shalat				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

MATA PELAJARAN

AGAMA ISLAM

<table>
<tr><th rowspan="2">MATA PELAJARAN</th><th colspan="3">KRITERIA PENENTUAN KKM</th><th rowspan="2">KKM
%</th></tr>
<tr><th>Kompleksitas
(Kesulitan & Kerumitan)</th><th>Intake Siswa
(Kemampuan)</th><th>Daya
Dukung</th></tr>
<tr><td>AGAMA ISLAM</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

AGAMA ISLAM

KELAS V SEMESTER 1

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : V (Lima) / I
Aspek : Al-Quran

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
1. Membaca dan Mengartikan Al Qur’an surat pendek pilihan				
1.1. Membaca QS Al Lahab dan Al Kafirun – Melafalkan surat Al Lahab dengan benar – Melafalkan surat Al Kafirun dengan lancar – Menunjukkan hukum – Bacaan yang terdapat pada surat Al Lahab dan Al Kafirun – Qalqalah – Mad Far’I – Idhar Syafawi – Ikhfa – dgam Mimi				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
1.2. Mengartikan QS Al Lahab dan Al Kafirun – Mengartikan surat Al Lahab dan Al Kafirun – Menghafal Surat Al Lahab dan Al Kafirun – Menjelaskan isi pokok surat Al Lahab dan Al Kafirun				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : V (Lima) / I

Aspek : Aqidah

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
2. Mengenal Kitab Kitab Allah				
2.1.Menyebutkan nama-nama Kitab Allah SWT – Menjelaskan pengertian kitab suci Allah SWT – Menyebutkan nama-nama Kitab Allah SWT – Menunjukkan isi pokok kitab Suci Allah SWT				
2.2. Menyebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT – Menyebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab suci Allah SWT – Menjelaskan tujuan Allah SWT menurunkan kitab suci				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
2.3. Menjelaskan Al Quran sebagai kitab suci terakhir – Menjelaskan pengertian kitab Suci Al Qur'an – Menjelaskan bahwa Al Qur'an sebagai pedoman hidup manusia – Menyebutkan nama-nama Al Quran – Menyebutkan isi pokok kandungan Al Quran				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : V (Lima) / I

Aspek : Tarikh

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
3. Menceritakan kisah Nabi				
3.1. Menceritakan kisah Nabi Ayyub AS – Menceritakan kisah Nabi Ayyub AS – menunjukkan ujian yang diterima Nabi Ayyub AS – Menunjukkan sikap Nabi Ayyub AS dalam menghadapi ujian				
3.2. Menceritakan kisah Nabi Musa AS – Menceritakan kisah Nabi Musa AS – Menunjukkan contoh keberanian Nabi Musa AS melawan Firaun – Menjelaskan pertemuan Nabi Musa AS dengan Nabi Syuaib A.S – Menyebutkan Mu’jizat yang dimiliki Nabi Musa AS				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
3.3. Menceritakan kisah Nabi Isa AS – Menceritakan kisah Nabi Isa As – Menunjukkan sifat Nabi Isa AS terhadap kaumnya – Menyebutkan mukjizat yang dimiliki Nabi Isa AS				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : V (Lima) / I
Aspek : Akhlak

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
4. Membiasakan perilaku terpuji				
4.1.Meneladani perilaku Nabi Ayyub AS – Menunjukkan cara ketaatan Nabi Ayyub AS – Menunjukkan ketabahan Nabi Ayyub AS ketika sakit, dan meneladainya – Menunjukkan sikap Nabi Ayyub AS setelah mendapat kesembuhan				
4.2.Meneladani perilaku Nabi Musa AS – Menunjukkan sikap keberanian Nabi Musa As dalam menghadapi Firaun – Menunjukkan sikap ketegasan Nabi Musa AS dalam membina kaumnya				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
4.3. Meneladani perilaku Nabi Isa AS – Menunjukkan keteguhan Nabi Isa AS dalam menegakkan Aqidah dan meneladaninya – Menunjukkan contoh sikap kasih sayang Nabi Isa AS terhadap kaumnya dan meneladaninya – Menunjukkan sikap Nabi Isa AS dalam menerima kelebihan-kelebihan dari Allah SWT				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : V (Lima) / I
Aspek : Fiqih

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
5. Mengumandangkan Adzan dan Iqomah				
5.1.Melafalkan bunyi adzan dan iqomah – Melafalkan adzan dengan benar – Melafalkan iqomah dengan benar – Menjelaskan arti lafal adzan dan iqomah – Menjelaskan tata cara adzan dan iqomah				
5.2. Mengumandangkan adzan dan iqomah – Mengumandangkan adzan – Mengumandangkan iqomah – Melafalkan doa sesudah adzan				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

AGAMA ISLAM

KELAS V SEMESTER 2

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : V (Lima) / II

AL-QURAN

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
6. Membaca dan mengartikan Al Quran surat pendek pilihan				
6.1.Membaca QS Al Maun dan Al Fiil – Melafalkan bacaan surat al Maun dengan benar – Melafalkan bacaan surat Al fiil dengan benar – Menerapkan hukum-hukum bacaan yang terdapat pada surat Al Maun dan Al Fiil - Idgam bilagunah - Ikhfa - Izhar syafawi - Ikhfa syafawi				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
6.2. Mengartikan QS Al Maun dan Al Fiil – Menjelaskan arti surat Al Maun – Mengartikan surat Al Fiil – Menerapkan isi kandungan surat Al Maun dan Al Fiil				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………….., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : V (Lima) / II

AQIDAH

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
7.Mengenal Rasul-Rasul Allah SWT				
7.1.Menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT – Menjelaskan pengertian rasul – Menyebutkan 25 nama-nama Rasul Allah SWT				
7.2.Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi dari para Rasul – Menjelaskan pengertian Rasul Ulul Azmi – Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi – Menyebutkan mukjizat yang diterima Rasul Ulul Azmi				
7.3.Membedakan Nabi dan Rasul 1. Menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul				

Mengetahui, ……………………., 20…….

Kepala Sekolah SD/MI Guru Mata Pelajaran

………………………….. ……………………………

NIP. NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : V (Lima) / II
TARIKH

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
8. Menceritakan Kisah Sahabat Nabi				
8.1.Menceritakan kisah khalifah Abu Bakar As Siddik RA – Menceritakan kisah khalifah Abu Bakar As Siddik RA – Menjelaskan kedudukan Abu Bakar As Siddik RA sebagai sahabat yang pertama masuk Islam dan sebagai khalifah – Menunjukkan langkah-langkah Abu Bakar As Siddik RA dalam menegakkan Islam – Menceritakan kisah khalifah Umar bin Khatab RA – Menunjukkan sikap utama yang dimiliki Umar bin Khatab RA – Menunjukkan contoh perjuangan Umar bin Khatab RA dalam menegakkan pemerintahan Islam				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : V (Lima) / II

AKHLAK

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
9.Membiasakan perilaku terpuji				
9.1.Meneladani perilaku khalifah Abu Bakar As Siddik RA – Menunjukkan sikap keteladanan khalifah Abu Bakar as Siddik RA – Menjelaskan perilaku Abu Bakar As Siddik yang dermawan dan bijaksana – Membiasakan perilaku Abu Bakar As Siddik RA dalam kehidupan sehari-hari				
9.2.Meneladani perilaku khalifah Umar bin Khatab RA				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
– Menunjukkan contoh keteladanan Umar bin Khatab RA – Menjelaskan sikap keteladanan Umar bin Khatab RA, pemberani tegas dan terbuka – Meneladani sikap Umar bin Khatab RA dalam kehidupan sehari-hari				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : V (Lima) / II

FIQIH

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
10.Mengenal Puasa Wajib				
10.1. Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadhon – Menjelaskan pengertian puasa Ramadhan – Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadhan – Menjelaskan macam-macam amalan Ramadhan				
10.2. Menyebutkan hikmah puasa – Menyebutkan macam-macam hikmah puasa – Menjelaskan cara berpuasa Ramadhan dengan benar				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

MATA PELAJARAN

AGAMA ISLAM

MATA PELAJARAN	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
AGAMA ISLAM				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

……………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

AGAMA ISLAM

KELAS VI SEMESTER 1

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : VI (Enam) / I
Aspek : Al Quran

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
1. Mengartikan Al Quran Surat Pendek Pilihan				
1.1 Membaca QS Al Qodr dan Al ‘Alaq ayat 1-5 - Membaca Su-rat Al Qodr dan Al ‘Alaq ayat 1-5 dengan fasih. - Menerapkan hukum bacaan (tajwid) pada surat Al Qodr dan Al ‘Alaq ayat 1-5.				
1.2. Mengartikan QS Al Qodr dan Al ‘Alaq ayat 1-5. – Mengartikan Surat Al Qadar dan Al’Alaq ayat 1-5. – Hafal arti Surat Al Qodr dan Al ‘Alaq ayat 1-5. – Menerapkan arti/isi kandungan Surat Al Qadar dan Al ‘Alaq ayat 1-5 dalam kehidupan sehari-hari.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

……………………………..
NIP

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : VI (Enam) / I
Aspek : Aqidah

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
2. Meyakini adanya hari akhir.				
2.1 Menyebutkan nama-nama lain hari akhir. - Menjelaskan pengertian hari akhir. - Menyebutkan nama lain hari akhir. - Menyebutkan peristiwa yang terjadi setelah hari akhir.				
2.2 Menjelaskan tanda-tanda hari akhir. - Menjelaskan tanda-tanda terjadinya hari akhir. - Menunjukkan bentuk sikap dalam menghadapi datangnya hari akhir.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : VI (Enam) / I

Aspek : Tarikh

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
3. Menceritakan kisah Abu Lahab, Abu Jahal dan Musailamah AL Kadzab.				
3.1. Menceritakan perilaku Abu Lahab dan Abu Jahal. – Menjelaskan kekejaman Abu La-hab dan istrinya terhadap Nabi Muhammad SAW dalam berdak-wah. – Menunjukkan si-kap kejahatan Abu Jahal terhadap dakwah Rasulullah SAW. – Menjauhkan sifat tercela seperti sifat Abu Lahab dan Abu Jahal.				
3.2 Menceritakan perilaku Musailamah Al Kadzab.				
- Menjelaskan sifat kebohongan dan kesombongan Musailamah Al kadzab.				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
– Menjelaskan kebinasaan Musai-lamah AL Kadzab dan pengikutnya. – Menyebutkan kerugian orang munafik seperti Mu-sailamah Al Kadzab – Menyebutkan tanda-tanda orang munafik.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam
KELAS / SEMESTER : VI (Enam) / I
Aspek : Akhlak

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
4. Menghindari perilaku tercela				
4.1 Menghindari perilaku dengki seperti Abu Lahab dan Abu Jahal. - Menjelaskan kedengkian Abu Lahab dan Abu Jahal terhadap Islam. - Menyebutkan cara menghindari perilaku dengki di dalam kehidupan sehari-hari. - Menjelaskan perlakuan Abu Lahab terhadap Nabi Muhammad SAW.				
4.2 Menghindari perilaku bohong seperti Musailamah Al Kadzab - Menjelaskan kebohongan dan kesombongan Musailamah Al Kadzab. - Menyebutkan cara menghindari perilaku bohong dan sombong dalam kehidupan sehari-hari. - Membedakan akibat dari perilaku bohong dan perilaku jujur.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

…………………….., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : VI (Enam) / I

Aspek : Fiqih

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
5. Mengenal Ibadah Bulan Ramadhan				
5.1 Melaksanakan Tarawih di bulan Ramadhan. - Menyebutkan macam-macam shalat sunnat. - Menjelaskan pengertian dan ketentuan shalat Tarawih. - Melaksanakan shalat Tarawih di setiap bulan Ramadhan.				
5.2 Melaksanakan Tadarus Al Quran - Menjelaskan pengertian tadarus Al Quran di bulan Ramadhan. - Menjelaskan hikmah dan manfaat tadarus Al Quran. - Membiasakan tadarus Al Quran dalam kehidupan sehari-hari.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

AGAMA ISLAM

KELAS VI SEMESTER 2

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : VI (Enam) / II

AL-QURAN

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	**KRITERIA PENENTUAN KKM**			**KKM %**
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
6. Membaca dan mengartikan Al Qur'an ayat-ayat pilihan.				
6.1 Membaca QS Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13. - Melafalkan kata dan kalimat Surat Al Maidah ayat 3. - Melafalkan kata dan kalimat surat Al Hujurat ayat 13 sesuai makhraj dengan fasih. - Membaca Surat Al Maidah ayat 3. - Membaca Surat Al Hujurat ayat 13 sesuai hukum tajwid dengan benar termasuk tanda waqof. - Hafal Surat Al Maidah ayat 3 dan AL Hujurat ayat 13.				
6.2 Mengartikan QS Al Maidah ayat 3 dan AL Hujurat ayat 13				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
- Menjelaskan arti kata dan kalimat Surat Al Maidah ayat 3. - Menjelaskan arti kata dan kalimat Surat Hujurat ayat 13. - Memahami arti QS Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13. - Menerapkan arti/isi kandungan QS Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dalam kehidupan sehari-hari.				

Mengetahui, ……………………., 20…….
Kepala Sekolah SD/MI Guru Mata Pelajaran

…………………………..
NIP.

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : VI (Enam) / II

AQIDAH

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
7. Meyakini adanya Qadha dan Qadar				
7.1 Menunjukkan contoh-contoh Qadha dan Qadar - Menjelaskan pengertian Qadha dan Qadar. - Menyebutkan contoh Qadha. - Menyebutkan contoh Qadar. - Membedakan pengertian Qadha dan Qadar. - Menyebutkan nama lain dari Qadar.				
7.2 Menunjukkan keyakinan terhadap Qadha dan Qadar				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
- Menjelaskan macam Qadha dan Qadar. - Menyebutkan hikmah Qadha dan Qadar. - Menunjukkan sikap yakin adanya Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : VI (Enam) / II

TARIKH

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	**KRITERIA PENENTUAN KKM**			**KKM %**
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
8. Menceritakan kisah kaum Muhajirin dan kaum Anshar.				
8.1 Menceritakan perjuangan kaum Muhajirin. - Menjelaskan kisah perjuangan kaum Muhajirin. - Menyebutkan usaha-usaha kaum Muhajirin. - Menyebutkan hasil perjuangan kaum Muhajirin.				
8.2 Menceritakan perjuangan kaum Anshar. - Menjelaskan kisah perjuangan kaum Anshar. - Menunjukkan sikap perjuangan kaum Anshar terhadap kaum Muhajirin. - Menyebutkan hasil perjuangan kaum Anshar.				

Mengetahui, ……………………., 20…….

Kepala Sekolah SD/MI Guru Mata Pelajaran

………………………….. ……………………………

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : VI (Enam) / II

AKHLAK

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
9. Membiasakan perilaku terpuji.				
9.1 Meneladani perilaku kegigihan perjuangan kaum Muhajirin dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan peserta didik. - Menjelaskan kisah perilaku kegigihan perjuangan kaum Muhajirin, seperti terciptanya Ukhuwah Islamiyah. - Mengaplikasikan kegigihan perjuangan kaum Muhajirin dalam kehidupan sehari-hari.				
9.2 Meneladani perilaku tolong menolong kaum Anshar dalam kehidup-an sehari-hari di lingkungan peserta didik.				

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
- Menjelaskan perilaku tolong menolong kaum Anshar dan Muhajirin. - Mengaplikasi-kan kehidupan tolong menolong dalam arti luas.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

………………………, 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20… / 20…

MATA PELAJARAN : Agama Islam

KELAS / SEMESTER : VI (Enam) / II

FIQIH / IBADAH

STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
10.Mengetahui kewajiban Zakat.				
10.1 Menyebutkan macam-macam zakat - Menjelaskan pengertian zakat. - Menyebutkan macam-macam zakat. - Menyebutkan tata cara membayar zakat.				
10.2 Menyebutkan ketentuan zakat fitrah. - Menjelaskan pengertian zakat fitrah. - Menyebutkan ketentuan-ketentuan zakat fitrah. - Melaksanakan zakat fitrah. - Menyebutkan manfaat zakat fitrah.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

MATA PELAJARAN

AGAMA ISLAM

MATA PELAJARAN	KRITERIA PENENTUAN KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
AGAMA ISLAM				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

…………………………..
NIP.

……………………., 20…….
Guru Mata Pelajaran

……………………………
NIP.